|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUATION DEPARTEMENTAL JEUNE OFFICIEL ATHLETISME** | | | | | | |  | NOM Prénom : | |  |  |
| **LES SAUTS** | |  |  |  |  |  |  | Etablissement : | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | MOYEN | BIEN | TRES BIEN |
| **1 . AVANT LE DEBUT DU CONCOURS** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          J’ARRIVE EN AVANCE SUR LES LIEUX DU CONCOURS | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|          JE ME PRESENTE AU JURY RESPONSABLE ET M’INFORME DU DEROULEMENT DU CONCOURS | | | | | | |  |  |  |  |  |
|          JE SAIS REMPLIR UNE FICHE DE CONCOURS : J’écris lisiblement les noms et performances… de chaque athlète. | | | | | | | | |  |  |  |
|          JE SAIS REMPLIR UNE FICHE DE CONCOURS : AU TRIPLE je note la planche. | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. PENDANT LE CONCOURS (suivant le poste attribué)** | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|          A LA FEUILLE : j’appelle à haute voix l’athlète qui va sauter et celui qui se prépare ,au triple j'annonce la planche. | | | | | | | | |  |  |  |
|          A LA PLANCHE : je valide le saut, j'annonce + 20 si nécessaire.AU TRIPLE, je place la planche annoncée. | | | | | | | |  |  |  |  |
|          A LA MESURE : je plante la fiche dans le sable à l'empreinte la plus près de l'impulsion et sans détruire l'empreinte. | | | | | | | | |  |  |  |
|          A LA LECTURE DE LA MESURE : je tends le décamètre perpendiculaire à la planche et annonce à haute voix. | | | | | | | | |  |  |  |
|          AU RATISSAGE : je rends la surface plane en faisant attention à la sécurité de tous. | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. PENDANT LE CONCOURS ET A CHAQUE POSTE :** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|          JE FAIS RESPECTER LA SECURITE des athlètes et de moi même | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|          JE SUIS CONCENTRE et je suis REACTIF à chaque saut . | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. APRES LE CONCOURS :** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          A LA FEUILLE DE CONCOURS : j'entoure et reporte la meilleure performance de chacun. | | | | | | |  |  |  |  |  |
|          J’AIDE A RANGER LE MATERIEL | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

