**BADTEN**

**EVALUATION JEUNE ARBITRE BADTEN**

**(sous la responsabilité du responsable Jeunes Officiels)**

Nom - Prénom :…………………………….………… Etablissement: ……………………………………

N° de licence : 09 ………………………………………. Date de naissance : …………………………….

Activité : BADTENCatégorie : …………………………………

Date de la compétition : ……………………………….. Lieu de la compétition : …………………………

Carte présentée  : OUI ❑ NON ❑ Si oui, niveau : Départemental ❑ Académique ❑

##### BILAN CHIFFRE

#####

**Connaissances théoriques de l’activité (Q.C.M.) Note :** ..........**/30**

**Connaissances et compétences pratiques Note :** ..........**/70**

Le JO doit arbitrer les mêmes joueurs en badminton et en tennis de table et il doit être évalué dans les 2 disciplines. L'élève doit être évalué au moins sur un double.

**Tennis de table Note : ........../27**

**Badminton note : ........../27**

**General note : ........../16**

#### BILAN : Fin de la compétition

Note obtenue par le jeune officiel (Q.C.M. + notes de rencontres) /100

N’a pas changé de niveau ❑

Niveau atteint à l’issue de la compétition ❑

Peut officier à un niveau de compétition supérieur ❑

 Nom du responsable Jeune Officiel : Signature :

*SUIVI JEUNE ARBITRE*

BADTEN

BADMINTON /27

**Clarté et intensité dans la voix 1 - 2 - 3**

**Avoir une autorité 1 - 2 - 3**

Ne pas se laisser distraire ni influencer. Etre juste dans son jugement. Dans le doute dire let.

**Gérer les services 1 - 2 - 3**

Montrer le serveur, indiquer les changements de serveur

**Savoir juger un volant out 1 - 2 - 3**

**Etre capable de donner le score 1 - 2 - 3**

Débuter par le score du serveur, donner le score à chaque point

**Connaitre et faire respecter les règles 1 - 2 - 3**

Etre attentif au service réglementaire

**Utiliser les gestes 1 - 2 - 3**

**Annoncer jouez à chaque point 1 - 2 - 3**

**Faire changer de côté à chaque milieu de mi-temps 1 - 2 - 3**

TENNIS DE TABLE /27

**Clarté et intensité dans la voix 1 - 2 - 3**

**Avoir une autorité 1 - 2 - 3**

Ne pas se laisser distraire ni influencer. Etre juste dans son jugement. Dans le doute dire à remettre.

**Gérer les services 1 - 2 - 3**

Montrer le serveur, indiquer les changements de serveur

**Savoir reconnaitre les services non croisés et lets 1 - 2 - 3**

Rester debout pour voir la ligne

**Etre capable de donner le score 1 - 2 - 3**

Débuter par le score du serveur, donner le score à chaque point

**Connaitre et faire respecter les règles 1 - 2 - 3**

**Utiliser les gestes 1 - 2 - 3**

**Annoncer jouez à chaque point 1 - 2 - 3**

**Faire changer de côté à chaque milieu de mi-temps 1 - 2 - 3**

GENERAL /16

**Connaitre le déroulement d'une rencontre 1 - 2 - 3 - 4**

Nombre de points, changement d'activité et ordre des mi-temps, prolongation

**Respecter le protocole d’avant mi-temps 1 - 2 - 3 - 4**

Faire le tirage au sort a chaque mi-temps sans imposer le service, gérer les périodes d'échauffement

**Savoir remplir la feuille de match 1 - 2 - 3 - 4**

La rendre complète a la table de marque

**Gérer les positions et le service en double 1 - 2 - 3 - 4**

Faire porter le brassard avant le tirage au sort, vérifier que les joueurs ne changent pas de place durant la mi-temps, faire respecter l'ordre et le placement des serveurs.